Описание случая, представляемого на экспертизу

Таблица 1. План описания случая (индивидуальное консультирование взрослого)

1. Организационные аспекты консультирования

1.1 Временной период, когда происходила работа

1.2 Общее количество проведенных сессий

1.3 На каких условиях осуществлялась работа (платно, бесплатно, другие варианты)

2. Описание клиента в начале работы:

2.1 Социально-демографические характеристики: возраст, пол, семейный статус, социальное положение.

2.2 Первое впечатление от клиента; ассоциации, которые вызывает клиент у консультанта

2.3 Психологическое состояние клиента, мотивация на работу

2.4 Описание проблемной ситуации клиента, симптоматика, анамнез

2.5 Причина и повод обращения (первичный запрос)

2.6 Гипотезы по поводу психологической проблемы клиента

2.7 Рабочий запрос и как он менялся в процессе консультирования

2.8 Заключенный контракт

2.9 Направления и методы работы, ключевые моменты в ходе консультации

2.10 Состояние клиента после консультации

2.11 Достигнутый результат

2.12 Гипотеза о дальнейшем направлении работы с данным клиентом

3 Описание психологической ситуации консультанта

3.1 Эмоциональное состояние консультанта в начале сессии, по ходу сессии, после сессии

3.2 Динамика чувств консультанта к клиенту на протяжении консультации

3.3 Темы и вопросы в ходе работы с клиентом, которые вызвали у консультанта яркую эмоциональную реакцию, «ступор», страх, растерянность, несогласие и др.

3.4 Сложности консультанта, возникшие во время работы с клиентом

3.5 Степень удовлетворенности сессией в целом (в баллах, от 1 до 10, где 1 - абсолютно не удовлетворены, 10 – удовлетворение превзошло все ожидания)

4 Запрос на образную связь от экспертов

4.1 Трудности, возникшие у консультанта в ходе работы

4.2 Фокусы внимания для экспертизы, запрос на обратную связь

Таблица 2. План описания случая (семейного (в том числе, супружеского) консультирования)

Таблица 3. План описания случая (психологической работы с детьми: диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование)

Таблица 4. План описания случая (тренинга, терапевтической группы)

1. **Организационные аспекты тренинга:**
   1.1. Временные границы организации тренинга (количество часов, тренинговых дней, периодичность встреч и пр.)
   1.2. Пространственные особенности проведения тренинга (помещение, условия и др.)
   1.3. На каких условиях осуществлялась работа (платно, бесплатно, другие варианты)
   1.4. Кто является клиентом и заказчиком программы, отношения между ними

2. **Описание тренинговой программы:**
   2.1. Цели и задачи тренинга

2.2. Предполагаемые результаты тренинга для участников

3. Описание группы, состава участников тренинга:

3.1. Количество участников группы и их социально-демографические характеристики: возраст, пол, семейный статус, социальное положение и/ или другие, важные с точки зрения цели тренинга.

3.2. Первое впечатление от группы; ассоциации, которые вызывает группа у консультанта и/или отдельные участники (если запрос по участникам)

3.3. Психологическое состояние участников, мотивация на работу

3.4. Особенности заключенного контракта с группой, с отдельными участниками

3.5. Как менялось состояние участников группы, мотивация, отношение к тренингу на разных этапах работы

3.6. Особенности групповой динамики, взаимоотношений в группе

3.7. Методические средства тренинга (тренерские технологии, инструменты работы тренера)

3.8. Состояние участников тренинга и достигнутый результат участия в программе

3.9. Оценка эффективности тренинга (объективная и субъективная)

4. Описание психологической ситуации тренера:

4.1. Эмоциональное состояние тренера в начале тренинга, в процессе, после завершения программы

4.2. Динамика чувств тренера к участникам и/или участнику группы на протяжении тренинга

4.3. Моменты работы с группой, которые вызвали у консультанта яркую эмоциональную реакцию («ступор», страх, растерянность, несогласие, радость, удивление, чувство облегчения и др.)

4.4. Сложности тренера, возникшие во время работы с группой, отдельными участниками

4.5. Степень удовлетворенности тренингом в целом (в баллах, от 1 до 10, где 1 - абсолютно не удовлетворены, 10 – удовлетворение превзошло все ожидания)

5. Запрос кандидата на обратную связь.

5.1. Трудности ведущего группы

5.2. Вопросы, выносимые на супервизию